

امام احمد رضا کا نظریہ سائنس

مولانا جاہل الدین قادری (کہانیاں کجرات)

”ہمیں ایک ایسی جماعت بنانی چاہئے جو ہم میں اور ہماری کروڑوں رعایا کے درمیان مترجم ہو اور یہ ایسی جماعت ہونی چاہئے جو خون اور رنگ کے اعتبار سے تو ہندوستانی ہو مگر مزاج اور رائے زبان اور سمجھ کے اعتبار سے انگریز ہو۔“ (۲)

لارڈ میکالے کی پالیسی پر عمل درآمد کے لئے دینی مذہبی تعلیمی اداروں کو بند کر دیا گیا۔ ان مدارس و مکتب کے اوقاف کو ضبط کر لیا گیا۔ (۳)

بد قسمتی سے انگریزی پالیسی سے نام نہاد مسلمان متاثر ہوئے اور ایک طبقہ انگریزی تسلط اور تغلب کو ”رحمت“ تصور کرنے لگا جس کا اظہار انہوں نے جابجا بر ملا کیا۔ (۴) نوبت بانیجا رسید کہ انگریزی آقاؤں کی اطاعت کو ”فرض“ کا درجہ دیا گیا اور قرآن و حدیث کے احکام میں تحریف کر کے اپنے نئے آقاؤں کی خوشنودی حاصل کی گئی۔ بشیر الدین احمد پھر ڈپٹی خدیر احمد کے الفاظ میں ”نیا فرض“ بنے۔

”جفا و قیام سلطنت موجودہ کے لئے جس میں سراسر ہمارا ہی فائدہ ہے و قادات کو شش کرنا ہر امن پسند رعایا کا فرض عین ہے اور بایہا الذین امنوا اطیعوا اللہ و اطیعوا الرسول

پر عظیم پاک و ہند پر مسلمانوں کے ایک ہزار سالہ دور اقتدار کے افسوس ناک خاتمہ جہاد آزادی میں مسلمانوں کی شکست اور غاصب و ظالم انگریزی تسلط و تغلب ۱۸۵۷ء تا ۱۸۵۸ء میں مکمل ہونے کے بعد مسلمان ہند کی معاشی اور معاشرتی بد حالی محتاج بیان نہیں (۱)۔ جہاد آزادی میں اگرچہ تمام اقوام ہند شامل و شریک تھیں مگر عیار ہندو نے اس کی تمام تر ذمہ داری مسلمان پر ڈال دی اور خود انگریزوں کی لگا ہوں میں وفادار بن گئے۔ اقتدار کے اندھے نقشے میں انگریزوں نے مسلمان ہند کو مورد اِزام ٹھہرایا۔ اس لئے یہی ان کے مزید ظلم و جفا کا نشانہ بنے۔ انہیں احساس ہوا کہ جب تک مسلمان اپنے مذہبی معتقدات پر کار بند رہیں گے ان کی تفسیر نہ ہو سکے گی۔ اس خطرناک منصوبے پر عمل کے لئے انہوں نے اسلامی معتقدات کو نشانہ اعتراض بنایا۔ عیسائی مشنریوں کی تبلیغ اور سکولوں کالجوں کی تعلیم و تربیت نے مسلمانوں کو اپنے مذہبی معتقدات سے دور کرنے کی بھرپور کوشش شروع کر دی۔ لارڈ میکالے نے جو نصاب تعلیم تجویز کیا اس کے اغراض و مقاصد یہی تھے۔ اس کی تعلیمی پالیسی کے یہ پتلے اس امر کے اظہار کے لئے کافی ہیں۔

لارڈ میکالے کے نصاب تعلیم کا ہنوا یہ طبقہ اپنے آقاؤں سے بھی دو قدم آگے نکل گیا۔ وقادار ماتحت اپنے آقا کی بات کو ہمیشہ بڑھا کر پیش کرتا ہے جلد ہی ایک وقت آیا کہ بنام مسلمانوں کے اس طبقہ نے کھلم کھلا اسلامی معتقدات کا انکار کرنا شروع کر دیا۔ جس سے مقصود اپنے نئے آقاؤں کی خوشنودی حاصل کرنا تھا۔

بلکہ نصوص اسلامیہ کی تاویل ناروا کا ایسا دروازہ کھولا جو منشا اسلام کے سراسر اخلاف تھا۔ اس ضمن میں علی گڑھ کالج (بعد میں یونیورسٹی) کے بانی سر سید احمد خان کا نام سرفہرست ہے۔ انہوں نے قرآن مجید کی تفسیر میں تحریف سے کام لیا۔ سید احمد خان کے عقیدت مند الطاف حسین حالی نے لکھا۔

”اگرچہ سر سید نے اس تفسیر میں جان بوجھ کر کھائی ہیں اور بعض بعض مقامات پر ان سے نہایت رکیک تفسیریں ہوئی ہیں بائینہ اس تفسیر کو ہم ان کی مذہبی خدمات میں ایک نہایت جلیل القدر خدمت سمجھتے ہیں۔“ (۶)

ترقی کرتے ہوئے اس طبقہ نے نئے علم کلام کی بنیاد عقل اور تجربہ پر رکھی۔ تمحیل کے مراحل طے کرنے کے بعد سید احمد خان کے نزدیک مذہب کی صداقت کا معیار صرف تجربہ اور مشاہدہ رہ گیا۔ سید احمد خان کی دینی و علمی خدمات کی وضاحت کرتے ہوئے الطاف حسین حالی نے لکھا۔

اس وقت تمام علمی دنیا میں مذہب کی صداقت کا معیار یہ قرار پایا ہے کہ جو مذہب حقائق موجودات اور اصول و تمدن کے برخلاف ہو وہ مذہب سچائیں ہو سکتا۔“ (۷)

عقل اور پھر تجربہ و مشاہدہ کو مدار صحت مذہب قرار دینے کا نتیجہ یہ نکلا کہ ان حقائق دینیہ کا انکار کر دیا گیا جو وحی سے ثابت ہیں۔ اللہ تعالیٰ کی قدرت کا انکار کیا گیا۔ سکولوں، کالجوں اور یونیورسٹیوں کی تعلیم میں صرف تجربہ اور مشاہدہ ہی حقائق موجودہ کے لئے مدار صحت قرار دیا گیا۔ قدرت الہی کو فراموش اور پس پشت ڈال کر نئے علم کو جدید سائنس کہا گیا۔

بد قسمتی سے آزادی ہند اور غاصب انگریز کے چلے جانے کے پچاس برس بعد ہماری جامعات اور مدارس کی تعلیم و تربیت کی نوج آج بھی وہی ہے۔ اس میں اصلاح کی ضرورت محسوس نہیں کی گئی ہے۔ یہی وجہ ہے کہ ہمارے مدارس اور ہماری جامعات اچھے ڈاکٹر، اچھے انجینئر، اچھے وکلاء، اچھے سائنس دان اور اچھے اساتذہ پیدا کرنے کے کارخانے تو ہیں مگر ان سے اچھے تعلیم یافتہ مسلمان پیدا نہیں ہو رہے ہیں۔ بالعموم یہ تعلیم یافتہ حضرات یقین کی دولت سے محروم رہتے ہیں۔ تفلیک ان کا مقدر رہتی ہے۔ ان حضرات میں جو اچھے مسلمان نظر آتے ہیں اس کا سبب گھر کا دینی ماحول اور جامعات سے ہٹ کر دینی تربیت کا سیر آ جانا ہے۔ اس حقیقت سے کسے انکار ہو سکتا ہے کہ یقین و ایمان کی دولت تو دینی تعلیم و تربیت سے ہی نصیب ہوتی ہے۔

ہدیہ تعلیم یافتہ حضرات میں ذہنی تکلیک کی مثال ملاحظہ ہو۔ ارشاد ربانی ہے:-

"واللهي هي الارض دوامی ان تمیدہکم" (۸)

"اور زمین میں لنگڑا لے کہ تمہیں لے کر نہ کانپے"

والجبال اوتاد (۹)

"اور (ہم نے) پہاڑوں کو پیئیں (بنادیا)"

ان آیات قرآنیہ میں بتایا گیا کہ جب زمین کو پیدا کیا گیا تو اس کو پہلے سے روکنے کے لئے اللہ تعالیٰ نے اس پر پہاڑ پیدا کئے۔ یہ پہاڑ زمین کے لئے بنزلہ لنگر اور بیخ کے ہیں تاکہ زمین کو قرار رہے۔ اس کے برعکس ملک کی ممتاز یونیورسٹی، پنجاب یونیورسٹی کے ارباب تحقیق کا حاصل یہ ہے کہ پہاڑوں کو لنگر اور پیئیں بنائے جانے کا تصور "بعض لوگوں کا تصور" ہے۔ قرآنی حقیقت نہیں۔ تحقیق ملاحظہ ہو:

ایک اور بیان جو اس سے قدرے مختلف ہے، یہ ہے کہ صرف وہ چٹان (الصخرہ) جس پر اصلی کوہ قاف قائم ہے، ایک قسم کے زرد کی ہے، اس چٹان کو الوتہ (بیخ) بھی کہا گیا ہے کیونکہ اسے اللہ تعالیٰ نے زمین کے سارے کے لئے بنایا ہے۔

بعض لوگوں کا خیال ہے کہ زمین اپنی قوت سے اپنے سارے پر قائم نہیں رہ سکتی تھی اور اسی لئے اسے اس قسم کے سارے کی ضرورت ہوئی، اگر کوہ قاف نہ ہوتا تو

جیسا کہ الطبری کے فارسی ترجمے میں ہے، "زمین برابر کانپتی رہتی اور کوئی جاندار اس پر زندہ نہ رہ سکتا" (۱۰)۔ "ارباب تحقیق" کے مطابق زمین کے سارے کے لئے "قاف" و "تد" (بیخ) کا تصور بعض لوگوں کا ہے قرآنی حقیقت نہیں۔ اس قرآنی حقیقت کے بارے میں مزید تکلیک پیدا کرنے کے لئے "الطبری کے فارسی ترجمہ" کا حوالہ دیا گیا۔ قرآن مجید کی آیات کو غیر ضروری اور غیر متعلق سمجھالیا۔

مولوی محمد فیروز الدین نے رائے خشی گلاب سنگھ اور مولوی علی محمد کی امداد سے لغات فیروزی کو تالیف کیا اور اسے سرچارلس امفرسن ایچین صاحب ہمدان لیفٹنٹ گورنر پنجاب کی یادگار ٹھہرایا۔ بد قسمتی سے لغت کی اس کتاب میں بھی مغربی تعلیم کے اثرات موجود ہیں۔ کوہ قاف کا معنی یوں بیان کیا گیا ہے۔

"ایک مشہور پہاڑ کا حصہ ایشیائی جو روس کے شمال کی طرف واقع ہے اگلے لوگوں کا یہ خیال تھا کہ یہ پہاڑ دنیا کے چاروں طرف محیط ہے اور عالم کے ارد گرد اس کو گھیرے ہوئے ہے۔ چنانچہ شعراء قاف تا قاف سے سارا عالم مراد لیتے تھے۔ لیکن اس کا باعث صرف علم جغرافیہ سے ناواقفیت تھی۔ فارسی شعراء نے کوہ قاف کو دور تک پھیلے ہو اور کچھ کر اور اس کی آخری حد نہ پا کر ایسا خیال کیا ہو گا کہ شاید یہ ساری دنیا کو گھیرے ہوئے ہے۔ لیکن اب یہ خیال غلط نکلا۔" (۱۱)

کوہ قاف کے محیط عالم ہونے کی حقیقت (جس کا بیان

علوم تھے۔ بہت سے خوش نصیب حضرات ان کے دامن
رہتے تھے۔

امام احمد رضا رحمۃ اللہ علیہ قدس سرہ کے دور میں قدیم
دینی علوم اور جدید سائنسی علوم کے ذریعے اسلامی
معتقدات کو نشانہ بنایا گیا تھا اس لئے فیاض فطرت نے آپ
کو قدیم دینی علوم اور جدید سائنسی علوم میں نہ صرف
صارت تادم عطا کی تھی بلکہ ان علوم و فنون میں ناقدانہ
اور مجتہدانہ بصیرت و قوت عطا فرمائی تھی۔ تاکہ مجددانہ
شوکت سے ان غیر اسلامی عقائد و اعمال اور نظریات کی
اصلاح کر سکیں۔ آپ کو بے شمار علوم عطا ہوئے۔ جدید
تحقیق کے مطابق ان کی تعداد ایک سو سے زائد
ہے (۱۳)۔ ان میں تفسیر، حدیث، فقہ، اصول، معانی،
بیان، بدیع، سلوک، تصوف، طب، ریاضی، طبیعیات،
فلکیات، ارضیات، ہیئت، منطق، فلسفہ، جبر و مقابلہ، لوگار
ثم، قوتیت، مرایا و مناظر، جفر، جغرافیہ، ارثا طبعی،
زیجات اور دیگر علوم شامل ہیں۔ ان علوم میں سے بعض
علوم آپ نے اساتذہ سے حاصل کئے اور بعض علوم آپ
کے ایجاد کردہ ہیں۔ (۱۵)

درج ذیل سطور میں امام احمد رضا قدس سرہ کی ان
مجددانہ خدمات کی ایک جھلک دکھانا مقصود ہے جو سائنس
بالخصوص طبیعیات، فلکیات اور ارضیات سے متعلق ہیں۔
آپ کے جملہ تجریدی کارناموں کو بیان کرنے کے لئے
ذات و درکار ہیں۔

علوم عقیلہ میں نظریات بالعموم بدلتے رہتے ہیں۔

سائنس خود ترقی پذیر ہے۔ مشاہدات اور تجربات کی
روشنی میں حاصل ہونے والے اصول ایک ہی نچ پر نہیں
رہتے۔ ترقی پذیر شے مکمل نہیں ہوتی بلکہ منزل کی تلاش
میں رواں دواں رہتی ہے۔ عقل، تجربہ اور مشاہدہ معیار
مداقت بننے کی صلاحیت نہیں رکھتا۔ بلکہ جن قوموں نے
موجودات اور مشاہدہ کو معیار صداقت بنایا وہ دین سے
بیگانہ ہو گئے۔ الحلاف حسین حالی کی زبان سنئے۔

”اس معیار نے جو نتائج مذاہب کے حق میں پیدا کئے
ہیں وہ یہ ہیں کہ تمام قومیں جو علم اور تمدنی ترقی کی طرف
متوجہ ہوتی ہیں وہ سب رفتہ رفتہ مذہب سے دست بردار
ہو جاتی ہیں۔“ (۱۶)

اس کے برعکس قرآنی حقائق، حدیث کے ارشادات
اور دینی اصول غیر متبدل اور مکمل ہیں۔ معیار حق و
صداقت ہیں۔ اس لئے حق یہ ہے کہ علوم فطری،
طبیعیات، ارضیات اور فلکیات وغیرہ کے تصورات کو غیر
متبدل دینی حقانیت پر پیش کیا جائے۔ اگر قرآنی نصوص،
حدیث کے ارشادات اور دینی حقائق اس کی تصدیق
کریں تو فیماوردہ ان کو اسلامی حقائق کے مطابق ذوالحال
لیں۔ (۱۷)

امام احمد رضا قدس سرہ نے اپنی تصانیف اور فتاویٰ میں
یہی معیار بتایا، اسی پر عمل کو راہ ہدایت اور معیار صداقت
تھمایا۔ اس کے ماسوا کو ہلاکت اور ضلالت سے تعبیر کیا۔
وہ فرماتے ہیں کہ سائنس کو اسلام کے معیار پر رکھو۔ ان
کی متعدد جلیل القدر تصانیف:

صلحاء تھے۔ بہت سے خوش نصیب حضرات ان کے دامن
گرفتار تھے۔

امام احمد رضا رحمۃ اللہ علیہ قدس سرہ کے دور میں قدیم
دینی علوم اور جدید سائنسی علوم کے ذریعے اسلامی
معتقدات کو نشانہ بنایا گیا تھا اس لئے فیاض فطرت نے آپ
کو قدیم دینی علوم اور جدید سائنسی علوم میں نہ صرف
سمارت نامہ عطا کی تھی بلکہ ان علوم و فنون میں ناقدانہ
اور مجتہدانہ بصیرت و قوت عطا فرمائی تھی۔ تاکہ مجددانہ
شوکت سے ان غیر اسلامی عقائد و اعمال اور نظریات کی
اصلاح کر سکیں۔ آپ کو بے شمار علوم عطا ہوئے۔ جدید
تحقیق کے مطابق ان کی تعداد ایک سو سے زائد
ہے (۱۴)۔ ان میں تفسیر، حدیث، فقہ، اصول، معانی،
بیان، بدیع، سلوک، تصوف، طب، ریاضی، طبیعیات،
فلکیات، ارضیات، ہیئت، منطق، فلسفہ، جبر و مقابلہ، لوگار
ثم، توحید، مرایا و مناظر، جغرافیہ، ارثا طبعی،
زیجات اور دیگر علوم شامل ہیں۔ ان علوم میں سے بعض
علوم آپ نے اساتذہ سے حاصل کئے اور بعض علوم آپ
کے ایجاد کردہ ہیں۔ (۱۵)

درج ذیل سطور میں امام احمد رضا قدس سرہ کی ان
مجددانہ خدمات کی ایک جھلک دکھانا مقصود ہے جو سائنس
بالخصوص طبیعیات، فلکیات اور ارضیات سے متعلق ہیں۔
آپ کے جملہ تجدیدی کارناموں کو بیان کرنے کے لئے
مجلات درکار ہیں۔

علوم عقیلہ میں نظریات بالعموم بدلتے رہتے ہیں۔

سائنس خود ترقی پذیر ہے۔ مشاہدات اور تجربات کی
روشنی میں حاصل ہونے والے اصول ایک ہی منہج پر نہیں
رہتے۔ ترقی پذیر شے مکمل نہیں ہوتی بلکہ منزل کی حواشی
میں رواں دواں رہتی ہے۔ عقل، تجربہ اور مشاہدہ معیار
صد اقت بننے کی صلاحیت نہیں رکھتا۔ بلکہ جن قوموں نے
موجودات اور مشاہدہ کو معیار صد اقت بنایا وہ دین سے
بیگانہ ہو گئے۔ الطاف حسین حالی کی زبان سنئے۔

"اس معیار نے جو نتائج مذاہب کے حق میں پیدا کئے
ہیں وہ یہ ہیں کہ تمام قومیں جو علم اور تمدنی ترقی کی طرف
متوجہ ہوتی ہیں وہ سب رفتہ رفتہ مذہب سے دست بردار
ہو جاتی ہیں۔" (۱۶)

اس کے برعکس قرآنی حقائق، حدیث کے ارشادات
اور دینی اصول غیر متبدل اور مکمل ہیں۔ معیار حق و
صد اقت ہیں۔ اس لئے حق یہ ہے کہ علوم فطری،
طبیعیات، ارضیات اور فلکیات وغیرہ کے تصورات کو غیر
متبدل دینی حقانیت پر پیش کیا جائے۔ اگر قرآنی نصوص
حدیث کے ارشادات اور دینی حقائق اس کی تعدیق
کردیں تو ہمارا وہ ان کو اسلامی حقائق کے مطابق ڈھال
لیں۔ (۱۷)

امام احمد رضا قدس سرہ نے اپنی تصانیف اور فتاویٰ میں
یہی معیار بتایا، اسی پر عمل کو راہ ہدایت اور معیار صد اقت
نہمایا۔ اس کے ماسوا کو ہلاکت اور ضلالت سے تعبیر کیا۔
وہ فرماتے ہیں کہ سائنس کو اسلام کے معیار پر رکھو۔ ان
کی متعدد جلیل القدر تصانیف:

معین مبین ہر دور محسوس و سکون زمین
(۱۳۳۹ھ/۱۹۲۰ء)

فور مبین در در حرکت زمین (۱۳۳۹ھ/۱۹۲۰ء)

۳۔ نزول آیات فرقان بسکون زمین و آسمان
(۱۳۳۹ھ/۱۹۲۰ء)

اور فتاویٰ رضویہ میں اس حقیقت کا بیان دیکھا جاسکتا ہے۔

طبیعیات، ارضیات، فلکیات اور دیگر سائنسی علوم میں ہم تصور یہ ہے کہ ان علوم کے اصول و قواعد فطری ہیں جن موجودات از خود موجود ہیں۔ کسی ایجاد کرنے والے کے محتاج نہیں۔ بظاہر یہ اصول سادہ اور بے ضرر ہے مگر اس کو قبول کر لینے سے خالق موجودات و حقائق پر ایمان حاصل نہیں ہو سکتا۔ اس لئے ضروری ہے کہ ان اصولوں، حقائق اور موجودات کے خالق کی قدرت پر ایمان کو مضبوط کیا جائے۔ خالق باری تعالیٰ کی قدرت پر ایمان و ايقان کی صورت میں پریشان فطری، بے دینی اور گمراہ راستہ مسدود ہو جاتا ہے۔ تعلیم یافتہ طبقہ کی موجودہ بے راہ روی دور ہوگی اور انشاء اللہ العزیز ایک حسین اسلامی انقلاب رونما ہوگا۔

امام احمد رضا قدس سرہ نے اپنے فتاویٰ رضویہ اور مانیف میں جہاں سائنسی علوم کی غلطیوں کی نشان دہی دہائی وہیں ذہنوں کو خالق باری عزاسہ کی قدرت کے رعب کیا۔ عقلیات پر احادیث طیبہ میں بیان حقائق کو

فوقیت دی۔ عقل و فطری تصورات اگرچہ تجربہ و مشاہدہ سے کتنے ہی موبند ہوں احادیث طیبہ اور اسلامی معتقدات پر کسی طرح قائل نہیں۔ آپ نے پیکر حسن و جمال، مصدور کرم و کمال، منبع جود و نوال، سرچشمہ اسرار، علت ہر علت، سبب ہر سبب، منظر قدرت، جان عالم حضور پر نور ﷺ کی جانب ملت کا رخ موڑ دیا۔ مولانا محمد علی جوہر نے کیا خوب تجزیہ کیا۔

”اقبال نے مسلمانوں کے ذہن و فکر کو قرآن پاک کی طرف موڑ دیا اور مولانا احمد رضا خاں نے مسلمانوں کے قلوب کو صاحب قرآن کی طرف موڑ دیا۔“ (۱۸)

زمین و زمان تہارے لئے یکن و مکال تہارے لئے
جنس و چہاں تہارے لئے بنے دو جہاں تہارے لئے (۱۹)

برا عظم پر انگریزی تسلط کے دور مظلومیت میں امام احمد رضا قدس سرہ کی آواز اسلامی غلبہ و تقویٰ کی علامت ہے۔ انگریز سائنس دانوں کی نظریات کو ناقابل تردید دلائل سے رد کیا اور اس کا برہان اظہار کیا۔ (۲۰)/(۲۱)

زلزلہ کے بارے میں ایک عام مقبول نظریہ یہ ہے کہ سطح زمین کے اندر گرم مواد موجود ہے جب کبھی یہ آتش مواد زمین کے کسی نرم حصہ کو پھاڑ کر باہر نکلتا ہے تو زمین کی اس جنبش کو زلزلہ کہتے ہیں۔

علم ارضیات کے اس مقبول عام نظریہ سے دو خرابیاں واضح ہیں۔

۱۔ آتشیں مواد کے خارج ہونے سے زمین کی جنبش کو اگر زلزلہ کا سبب مان لیں تو کیا وجہ ہے کہ ایک برا عظم کی

پوری زمین پر زلزلہ کیوں نہیں آتا جب کہ سطح زمین باہم متصل ہے۔ زمین کے ایک حصہ پر زلزلہ کا ہونا اور دوسرے پر نہ ہونا کیوں کر ممکن ہے حالانکہ ایسا واقعہ ہے۔
۲۔ زمین کی جنبش اگر از خود ہو تو الحاد و دہریت کا دروازہ کھل جائے گا۔ زلزلہ اگرچہ کتنا ہی شدید کیوں نہ ہو خالق ارض و سما کی طرف توجہ اور میلان نہیں ہوتا۔ زلزلہ کے مقبول عام نظریہ کا یہ عظیم نقصان ہے۔

سردار محبوب رحمان عطیہ دار علاقہ عجیب عمر ڈاک خانہ موٹا، ضلع کھیری (انڈیا) نے ۲۶ صفر المظفر ۱۳۷۲ھ / مارچ ۱۹۰۹ء کو امام احمد رضا قدس سرہ سے زلزلہ کے سبب کے بارہ میں سوال کیا۔ اشتباہ میں موصوف نے ایک روایت کا حوالہ بھی دیا جو بعض کتابوں میں بیان کی گئی ہے کہ زمین ایک شاخ کا ڈپر ہے کہ وہ ایک پچھلی پر کھڑی رہتی ہے جب اس کا ایک سینک ٹھک جاتا ہے تو دوسرے سینک پر بدل کر رکھ لیتی ہے اس سے جو جنبش و حرکت زمین کو ہوتی ہے اس کو زلزلہ کہتے ہیں۔ اس روایت کے بعد وہی اعتراض پیش کرتے ہیں کہ زمین کے بعض حصہ کو جنبش ہوتی ہے اور بعض حصے سکون میں رہتے ہیں۔ (۲۲) امام احمد رضا قدس سرہ فرماتے ہیں:

”خاص خاص مواضع میں زلزلہ آتا اور دوسری جگہ نہ ہوتا اور جہاں ہوتا وہاں بھی شدت و خفت میں مختلف ہوتا“ اس کا سبب وہ نہیں جو عوام بتاتے ہیں۔ سبب حقیقی تو دعویٰ ارادہ اللہ ہے اور عالم اسباب میں باعث ارض بندوں کے معاصی: ما اصابکم من مصیبه بما کسبت

ایہدیکم و یعفو عن کسبہ (۲۳) ہمیں جو مصیبت پہنچتی ہے، تمہارے ہاتھوں کی گناہوں کا بدلہ ہے اور بہت کچھ معاف فرمادیتا ہے۔ اور وجہ و قود (زلزلہ) کوہ قاف کے ریشہ کی حرکت ہے۔ حق سبحانہ و تعالیٰ نے تمام زمین کو محیط ایک پھاڑ پر لایا ہے۔ جس کا نام قاف ہے (۲۴)۔

کوئی جگہ ایسی نہیں جہاں اس کے ریشے زمین میں نہ پھیلے ہوں۔ جس جگہ زلزلہ کے لئے ارادہ الہی ہوتا ہے والعباد ثم برحمۃ رسولہ جل و علا صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم (۲۵) قاف کو حکم ہوتا ہے کہ وہ اپنے وہاں کے ریشے کو جنبش دیتا ہے۔ صرف وہیں زلزلہ آئے گا جہاں ریشے کی حرکت دی گئی۔ پھر جہاں خلیف کا حکم ہوگا اس کے عاذا ریشہ کو آہستہ ہلاتا ہے اور جہاں شدید کا امر ہے وہاں بقوت یہاں تک کہ بعض جگہ صرف ایک دھکا یا لگ کر ختم ہو جاتا ہے اور اسی وقت دوسرے قریب مقام کے در و دیوار جھوٹے لیتے اور تیسری جگہ زمین پھٹ کر پانی نکل آتا ہے یا عنف حرکت سے مادہ کبریتی مشتعل ہو کر شیطے نکلے ہیں چیخوں کی آواز پیدا ہوتی ہے والعباد باللہ تعالیٰ (۲۶)۔

گو یا زلزلہ کے تین سبب ہیں۔

- ۱۔ حقیقی سبب ارادہ الہی ہے۔ جہاں ارادہ الہی ہوگا زمین کے اسی حصہ پر زلزلہ آئے گا۔
- ۲۔ بندوں کے اعمال جن کی بنا پر زمین کو حرکت دی گئی اور بندوں کو اپنے کئے کی سزا ملتی ہے۔

یوں ہیں:

من ہر شرے رگے وارم نہاں
بر عروقم بستہ اطراف جہاں
طلق چو خواہد زلزلہ شرے مرا
امر فرماید کہ جنباں عرق را
ہیں بچتا غم من آن رگ را البقہر
کہ بدال زگ فصل بودست شر
چوں بگوید بس' شود ساکن رگم
ساکنم و در روئے فصل امر نگم

امام احمد رضا قدس سرہ نے فتویٰ کے ابتداء میں اس کا جواب دیا زلزلہ کے وقت زمین کے ایک حصہ کو حرکت ہوتی ہے۔ جبکہ دوسرا حصہ ساکن رہتا ہے فرماتے ہیں کہ: ہمارے نزدیک ترکیب اجسام جو اہر فردہ سے ہے اور ان کا اتصال محال اور جب زمین اجزائے متفرقہ کا نام ہے تو اس حرکت کا اثر بعض اجزاء کو پہنچنا بعض کو نہ پہنچنا مستبعد نہیں کہ اہل سنت کے نزدیک ہر چیز کا سبب اصلی محض ارادہ اللہ عزوجل ہے۔ جتنے اجزاء کے لئے ارادہ تحرک ہوا انہیں ہر اثر واقع ہوتا ہے و بس۔ (۲۹)

سوال میں جس روایت کا حوالہ دیا گیا کہ بیل کے سینک کے بدلے سے زلزلہ آتا ہے اس کے بارے میں فرماتے ہیں کہ قریب قریب ابتدائے آفریش کے وقت ہوا جب تک پہاڑ پیدا نہ ہوئے تھے لگتے ہیں:

”عبدالرزاق و قریانی و سعید بن منصور اپنی اپنی سنن میں اور عبد اللہ بن حیدر ابن جریر و

کوفہ قاف کے ریثوں کی حرکت۔ اللہ تعالیٰ زمین کے اس حصہ پر زلزلہ کا ارادہ فرماتا ہے اسی حصہ کے ریثے کو جنبش دیتا ہے۔

امام احمد رضا قدس سرہ نے اپنے نظریہ کی تائید میں دو روایں نقل فرمائی ہیں۔ ایک حدیث شریف ”دوسرا شوی مولانا روم کے اشعار

حدیث کی روایت یوں کرتے ہیں:

”امام ابو بکر ابن ابی الدنیا کتاب العقوبات اور ابو الشیخ کتاب الغنمات میں حضرت سیدنا عبد اللہ ابن عباس رضی اللہ تعالیٰ عنہما سے راوی: قال خلق اللہ جبلا قاف یقال محیط بالعالم و عروقه الی الصخرہ الی علیہا الارض فاذا اراد اللہ ان یزلزل قریبہ امر ذلک الجبل فحرکہ العرق الذی یشی تلک القریبہ فیزلزلہا و یحرکھا فمن ثم تحرکہ القریبہ دون القریبہ (۳۷)

اللہ عزوجل نے ایک پہاڑ پیدا کیا جس کا نام قاف ہے وہ تمام زمین کو محیط ہے اور اس کے ریثے اس چٹان تک پہنچے ہیں جس پر زمین ہے۔ جب اللہ عزوجل کسی جگہ زلزلہ لانا چاہتا ہے اس پہاڑ کو حکم دیتا ہے وہ اپنے اس جگہ کے فصل ریثے کو لرزش و جنبش دیتا ہے۔ یہی باعث کہ زلزلہ ایک بستی میں آتا ہے دوسری میں نہیں۔ (۳۸)

شوی مولانا روم کے سترہ اشعار نقل فرمائے جن میں احادیث کا مفہوم بیان ہوا ہے ان میں سے چند اشعار

ابن المنذر وابن مردويه و ابن ابی حاتم اپنی
تقاير اور ابو الشيخ كتاب العظمه اور حاكم باقاده
تصحيح صحيح صدرک اور يہی کتاب الاسماء اور
خطيب تاريخ بغداد اور ضيائے مقدسی صحيح بخار
میں عبدالله بن عباس رضی اللہ تعالیٰ عنہما سے
راوی: قال ان اول شئ خلق الله القلم و
كان عرشه على الماء فارفع بخار
الماء فتفتت منه السموات ثم خلق
النون فبسطت الارض عليه والارض على
ظهر النون فاضطرب النون فماد امت
الارض فابست بالجبال۔ (۳۰)

اللہ عزوجل نے ان مخلوقات میں سے پہلے قلم
پیدا کیا اور اس سے قیام تک کے تمام مقادیر
نکھوئے اور عرش الہی پانی پر تھا۔ پانی کے
بخارات اٹھے۔ ان سے آسمان جدا جدا بنائے
گئے پھر مٹی عزوجل نے مچھلی پیدا کی۔ اس پر
زمین بچائی۔ زمین پشت مای پر ہے۔ مچھلی تر پئی۔
زمین جمونکے لیے لگی۔ اس پر پہاڑ بنا کر بوجھ
کردی گئی۔ کمال قال تعالیٰ والجمال
اوتاد اوقال تعالیٰ والقی فی الارض
رواسی ان تصویر یکم (۳۱)

پروفیسر مولوی حاکم علی نقشبندی سابق پرنسپل اسلامیہ
کالج لاہور کے استثناء کے جواب میں امام احمد رضا قدس
سرہ نے جو کچھ لکھا اس کے مطالعہ سے آپ کے نظریات
کھل کر سامنے آتے ہیں۔ چند جملے آپ بھی پڑھیں۔

”قرآن عظیم کے وہی معنی لیتے ہیں جو صحابہ تابعین و
مفسرین و محدثین نے لئے۔ اب سب کے خلاف وہ معنی

لیتا جس کا یہ نصرانی سائنس میں ملے مسلمانوں کو کیسے ظالم
ہو سکتا ہے۔“ (۳۲)

”بفضلہ تعالیٰ آپ جیسے دیندار و سنی مسلمان کو تو ایسی
سمجھ لینا کافی ہے کہ ارشاد قرآن عظیم و نبی کریم علیہ افضل
الصلوات والتسلیم مسئلہ اسلامی و اجماع امت گرامی کے
خلاف کیونکر کوئی دلیل قائم ہو سکتی ہے۔ اگر بالفرض اس
وقت ہماری سمجھ میں اس کا رد نہ آئے جب بھی یقیناً وہ
مردود اور قرآن و حدیث و اجماع ہے۔ یہ ہے کلمہ اللہ
شان اسلام۔“ (۳۳)

محبت فقیر سائنس یوں مسلمان نہ ہوگی کہ اسلامی
مسائل کو آیات و نصوص میں تاویلات دور از کار کر کے
سائنس کے مطابق کر لیا جائے۔ یوں تو معاذ اللہ اسلام نے
سائنس قبول کی نہ کہ سائنس نے اسلام۔ وہ مسلمان
ہوگی تو یوں کہ بتئے اسلامی مسائل سے اسے خلاف ہے۔
سب میں مسئلہ اسلامی کو روشن کیا جائے۔ دلائل سے
سائنس کو مردود و پامال کر دیا جائے۔ جانجا سائنسی اقوال
سے اسلامی مسئلہ کا اثبات ہو سائنس کا ابطال و اسکا
رد ہو۔ یوں ہی قابو میں آئے گی اور یہ آپ جیسے جنیم سائنس
دان کو پاؤں نہ تعالیٰ دشوار نہیں۔“ (۳۴)

حوالہ جات

تفصیل کے لئے ملاحظہ ہو:

(الف) الشوریہ النندیہ (عربی)

مصفی شہید آزادی مولانا فضل حق خیر آبادی 'ناشرکتہ مرہ'

پیشین ضلع بہاول نگر

(ب) باغی ہندوستان اردو ترجمہ الشوریہ النندیہ

ترجمہ: عبد الشاہر خان شیروانی 'ناشرکتہ قادریہ' لاہور

--- باغی ہندوستان ترجمہ محمد عبد الشاہ شروانی 'ناشرکتہ

قادریہ' لاہور (۱۹۷۳ء) ص ۱۶۱

۲۔ --- ایضاً ص ۲۵۵

۳۔ --- تفصیل ملاحظہ ہو:

(۱) حیات جاوید 'مصفی الطاف حسین حالی

مطبوعہ انجمن ترقی اردو' دہلی (۱۹۳۹ء) جلد اول ص ۹۶

(ب) واقعات دارالحکومت دہلی 'مصفی بشیر الدین احمد مطبوعہ

اردو لکڑی دہلی (تیسرا ایڈیشن ۱۹۹۵ء) جلد اول ص ۷۰۲

(ج) مقالات شعلی ص ۱۶۸

انرا تذکرہ الرشید 'مصفی عاشق علی میرٹھی۔ محبوب الطاف

دہلی 'جلد اول ص ۸۰

(د) حیات طیبہ 'مصفی مرزا حیرت دہلوی 'مطبوعہ دہلی۔

۱۹۶۶ء

۱۔ مخزن احمدی 'مصفی محمد علی مطبوعہ منیفہ عام آگرہ۔ ص ۹۷

(۲) تریاق القلوب 'مصفی مرزا غلام احمد قادیانی

(۳) تبلیغ رسالت 'مصفی مرزا غلام احمد قادیانی۔ جلد ششم۔

۱۶۵

(ط) ستارہ قیصرہ 'مصفی غلام احمد قادیانی

(ی) تاج برطانیہ کی خیر خواہی 'مصفی انشی بخش 'رجیم بخش

مرزا۔ مطبوعہ گجرات (۱۹۱۱ء)

۵۔ --- واقعات دارالحکومت دہلی 'جلد اول ص ۷۰۳

۶۔ --- حیات جاوید 'مصفی الطاف حسین حالی مطبوعہ انجمن ترقی

اردو' دہلی (۱۹۳۹ء) جلد اول ص ۲۰۳

۷۔ --- ایضاً 'جلد دوم ص ۲۷۷

۸۔ --- سورہ النحل ۱۵: 'سورہ لقمان: ۱۰

۹۔ --- سورہ القیامہ: ۷

۱۰۔ --- دائرہ مصارف اسلامیہ (اردو)

شائع کردہ منقذ پرنٹرز رشیدی 'جلد ۱۱ ص ۳۸۳

۱۱۔ --- لغات فیروز (اردو) 'مصفی مولوی محمد فیروز الدین

مطبوعہ منیفہ عام پریس لاہور (۱۹۱۲ء) ص ۳۵۵

۱۲۔ حیات اعلیٰ حضرت 'مصفی مولانا ظفر الدین بہاری

مطبوعہ کتبہ رضویہ کراچی 'جلد اول ص ۱

۱۳۔ --- ایضاً ص ۳۰۲

۱۴۔ --- قرآن 'سائنس اور امام احمد رضا۔ مصنفہ لاکڑ لیاقت

علی لکڑی کٹر پکوال مطبوعہ پکوال۔ ص ۱۱۰

۱۵۔ (۱) الاجازات المتینہ العلماء مکتبہ الدین۔ مولفہ مولانا

مادر شاہ علیوی

(ب) حیات اعلیٰ حضرت 'مصفی مولانا ظفر الدین

(ج) حیات امام اہل سنت 'مولفہ مولانا لکڑ محمد مسعود احمد

مطبوعہ مرکزی پکس رضا لاہور۔ ص ۳۰۳

۱۶۔ حیات جاوید 'مصفی الطاف حسین

مطبوعہ انجمن ترقی اردو' دہلی۔ (۱۹۳۹ء) جلد دوم ص ۲۲۸

۱۷۔ مزید تفصیل کے لئے ملاحظہ ہو: امام احمد رضا کا نظریہ تعلیم

مولفہ محمد جلال الدین قادری

مطبوعہ مرکزی مجلس رضا لاہور (۱۳۰۵ھ / ۱۹۸۳ء)۔ ص ۱۷

۷۷

۱۸۔ اعلیٰ حضرت، ایک جامع شخصیت، از مہمان محبوب احمد

چیف جسٹس لاہور ہائی کورٹ

(جلد امام احمد رضا کا تقریریں ۱۹۹۲ء ص ۳۳)

۱۹۔ حدائق بخشش

۲۰۔ ”محسنِ بین، ہمدردِ شمس و سکونِ زمین“

۲۱۔ ”فوزِ بین در ردِ حرکتِ زمین“ میں امریکی مندرس

پروفیسر ابراہیم الیق پور کا ردِ لٹینگ ہے۔

۲۲۔ ”المطالایۃ النبویۃ فی القادریۃ“ الرضویہ۔ جلد ۱۲ ص ۱۸۹

۲۳۔ ”سورۃ الثوری“: ۳۱

۲۴۔ ”اسی کوہِ قاف کو لکات فیروزِی میں شاعرانہ تصور سے

تفسیر کیا گیا ہے۔ فقیر قادری حقی مد

۲۵۔ ”زفرِ لی آفات سے بچاؤ کے لئے اس کی رحمت اور اس

کے رسول کی رحمت کی پناہ مانگنا ہوں۔

۲۶۔ ”قادیانی رضویہ“ مطبوعہ بمبئی۔ جلد ۱۲ ص ۱۹۱

۲۷۔ ”الدر المنثور فی التفسیر بالمأثور“ علامہ جلال الدین

سیوطی

مطبوعہ مصر۔ جلد ۶ ص ۱۰۴

اسی کے ہم معنی روایات تفسیر خازن، جلد ۳ ص ۱۷۳ تفسیر

ساوی۔ جلد ۳ ص ۱۱۵، ۱۱۶، ۱۱۷، ۱۱۸، ۱۱۹، ۱۲۰، ۱۲۱، ۱۲۲، ۱۲۳ تفسیر رازی جلد

۲۸ ص ۱۵۳

میں ہیں۔ ابن کثیر کا ان روایات کو اسرائیلیات کہہ کر رد کر دینا

باصطحہ عجیب ہے، فقیر قادری حقی مد

۲۸۔ ”المطالایۃ النبویۃ فی القادریۃ“ الرضویہ

مطبوعہ رضا اکیڈمی، بمبئی۔ جلد ۱۲ ص ۱۹۱

۲۹۔ ایضاً۔ ص ۱۸۹، ۱۹۰

۳۰۔ ”الدر المنثور فی التفسیر بالمأثور“ مطبوعہ مصر جلد ۶

ص ۲۴۹، ۲۵۰

۳۱۔ ”قادیانی الرضویہ“۔ جلد ۱۲ ص ۱۹۰

۳۲۔ ”رسالہ نزول آیات فرقان بسکونِ زمین و آسمان“

مشمول قادیانی رضویہ جلد ۱۲ ص ۷۷، ۷۸

مطبوعہ رضا اکیڈمی، بمبئی

۳۳۔ ”تجوہیت“ منظومیت اور مرغوبیت کے دور میں اسلامی

معتقدات پر ایسا ایمان بالجزم۔ بڑے نصیب کی بات ہے۔ فقیر

قادری حقی مد

۳۴۔ ”رسالہ نزول آیات فرقان بسکونِ زمین و آسمان“

مشمول قادیانی الرضویہ

مطبوعہ رضا اکیڈمی، بمبئی۔ جلد ۱۲ ص ۲۸۸